

« Joue pour la paix ! »

le kit d'animation 6-12 ans



Bonjour !

Tu as entre les mains le kit d'animation pédagogique « Joue pour la paix ! ».

Tu souhaites organiser une journée pour des 6-12 ans ? Tu trouveras dans ce kit tout ce qu'il te faut savoir et prévoir pour proposer aux enfants un temps fort de rencontre de qualité.

Conseils techniques, communication, propositions de plannings, points à ne pas oublier... Ces pages t'apporteront des « billes » pour réussir ton événement, mais n'oublie pas de t'entourer et de demander de l'aide à tes responsables de groupes ou référents départementaux ou régionaux.

Alors, bonne organisation et bon jeu !

» Sommaire

- Intro, enjeu, objectifs, cible p.02
- Les branches des associations du Scoutisme Français p.03
- Comment organiser une journée commune ? p.04
- Boîte à outils – fiches animatives**
- « Un continent dans ton assiette » p.06
- « Jouons à nos droits » p.07
- « Le rallye pour la paix » p.08
- « Un jeu 100% gagnants ! » p.10
- Fiche technique communication p.11



» Pourquoi fêter le Centenaire ?

2007 : Cent ans après le premier camp scout organisé par Robert Baden-Powell sur Brownsea Island, les cinq associations du Scoutisme Français (Eclaireuses et Eclaireurs de France, Eclaireuses et Eclaireurs Israélites de France, Eclaireuses et Eclaireurs Unionistes de France, Scouts et Guides de France et Scouts Musulmans de France) vivent une occasion unique de se retrouver pour célébrer, camper, faire parler du scoutisme ; 100 ans d'histoire, d'éducation au vivre ensemble, d'engagement qui nous projettent dans cent nouvelles années de projets, de citoyenneté, de désir de paix et de partage.

« **Un monde, une promesse** » : c'est la dynamique lancée dans le monde entier pour marquer ce grand moment. Parce qu'il est essentiel que les enfants et les jeunes puissent vivre pleinement cette dynamique, nos associations proposent aux branches cadettes et moyennes des associations du Scoutisme Français de se rencontrer localement pour partager des activités et découvrir comment vivre et construire la paix autour de soi.

» Objectifs de la démarche

- Permettre à deux ou plusieurs unités de différents mouvements du Scoutisme Français d'une même ville, quartier... d'organiser et de vivre une grande journée de rencontre et de jeux autour du thème de la « Paix ».
- Permettre à chacun de se rencontrer, découvrir nos ressemblances et s'enrichir de nos différences – aussi bien entre animateurs qu'entre enfants.
- Partager différents jeux et activités.
- Mettre en place un projet ambitieux.



» Comment faire labelliser cette journée ?

Pour labelliser une activité « Jouer pour la paix », votre groupe local doit envoyer au territoire ou à l'échelon régional/territorial de votre association un descriptif de l'action, sous la forme d'un tableau de ce type :

Date	Lieu	Titre	Concept	Nb de participants	Organisateur (associations + échelon)	Partenariat éventuel	Personne référente	Contact e-mail

Votre association vous proposera d'acheter les insignes « Scoutisme Français – centenaire du scoutisme » réservés aux projets labellisés, que tous les acteurs du projet pourront porter sur leur sac, leur tenue etc.



Votre projet apparaîtra alors sur le site internet du Scoutisme Français, à la page « Centenaire ».

Bonne préparation !

» Qui participe ?

Toutes les unités d'enfants et de jeunes de 6 à 12 ans des Mouvements membres du Scoutisme Français, et leurs animateurs. Ces branches cadettes ne sont pas exactement découpées de la même façon dans les différents mouvements du Scoutisme Français.



Eclaireuses et Eclaireurs de France

6-8 ans : Les Lutins, réunis dans la Ronde.

8-11 ans : Les Louveteaux, réunis dans le Cercle.

<http://www.eedf.asso.fr/>



Eclaireuses et Eclaireurs Israélites de France

8-12 ans : Les Bâtisseurs et Bâtisettes

C'est la branche cadette.

<http://www.eeif.org/>



Eclaireuses et Eclaireurs Unionistes de France

8-11 ans : Les Louveteaux.

C'est la branche cadette.

<http://www.eeudf.org/>



Scouts et Guides de France

8-11 ans : Louveteaux, louvettes et jeannettes

• Meutes homogènes ou mixtes de louveteaux et louvettes

• Rondes homogènes de jeannettes

<http://www.sgdf.fr>



Scouts Musulmans de France

8-12 ans : Les voyageurs et voyageuses.

Ils sont réunis dans le cercle.

<http://www.scouts-mf.org>

→ Pour trouver les coordonnées des responsables d'une de ces associations dans ton quartier, ta ville ou ton département, consulte l'annuaire sur le site du Scoutisme Français.

LE SCOUTISME AU SERVICE DE LA PAIX «

» « Des éclaireurs de paix »

Lorsque Baden-Powell a inventé le scoutisme voilà aujourd'hui cent ans, l'une de ses ambitions étaient de proposer aux jeunes de devenir des « éclaireurs de paix », capable de construire un monde meilleur par la fraternité, le sens de l'initiative et le service.

Aujourd'hui, cette ambition reste plus que jamais d'actualité. Tout le monde, bien entendu, souhaite « la paix dans le monde ». Mais on se sent parfois un peu démuni, chacun depuis sa place, pour agir sur les grandes problématiques internationales. Evidemment, difficile d'avoir une emprise directe sur les conflits que connaît le monde, mais la paix, elle se joue aussi et d'abord au quotidien.

» Les « dons pour la paix »

A l'occasion du Centenaire du Scoutisme, l'Organisation mondiale du Mouvement scout a souhaité redire l'importance de cet engagement scout. A cette occasion, la campagne « Dons pour la Paix » permet à tous les Scouts, Guides et Eclaireurs de s'impliquer au cœur des situations vécues localement et de s'engager pour faire avancer la paix dans nos communautés. Les Dons pour la Paix sont des dons d'éducation, de compréhension, de tolérance et de respect des autres, offerts par les Scouts sous la forme de projets communautaires à d'autres jeunes et à leurs communautés, de manière à créer un monde meilleur.

Les Scouts du monde entier agissent sur les trois champs d'engagement suivants :

- **Gérer les conflits sans violence**

La résolution de conflits, la négociation et la médiation, la gestion de la colère...

- **Combattre les préjugés**

Identifier et combattre les préjugés et les stéréotypes, comme le racisme, l'intolérance religieuse, l'intimidation et la discrimination sexuelle...

- **Encourager une plus grande solidarité**

La solidarité avec des groupes non privilégiés, comme les réfugiés, les personnes déplacées, les demandeurs d'asile, les enfants des rues et les minorités ethniques...

» A vous de jouer !

Dans plus de cent pays du monde, des scouts oeuvrent déjà sur des projets de « Dons pour la Paix ». Les Scouts d'Afrique du Sud mènent un projet de sensibilisation au Sida, les Scouts égyptiens combattent le travail des enfants, les Scouts d'Arabie Saoudite développent la compréhension inter-culturelle et inter-religieuse, les Scouts de Nouvelle-Zélande travaillent sur des questions de santé et sur le suicide des jeunes, les Scouts du Brésil cherchent à désarmer les jeunes et à combattre la violence dans les foyers et dans les rues, les Scouts de Namibie combattent la violence domestique qui touche les femmes et les enfants...

Aujourd'hui, le Scoutisme Français te propose de t'engager toi aussi pour la paix en permettant la rencontre et le dialogue entre des enfants et des jeunes des associations du Scoutisme Français. Car c'est en apprenant à accueillir l'autre, dans sa différence et dans sa richesse, en s'ouvrant à sa culture, sa vision du monde et sa réalité, en apprenant à s'écouter et à agir ensemble, que la paix se construit, tout simplement.

ORGANISER UNE JOURNÉE COMMUNE «

Vous décidez dans votre programme d'activités du groupe local d'organiser ce style de journée.

A quoi faudra-t-il penser ?

- Avec l'annuaire disponible en ligne, voir s'il existe une ou des associations du Scoutisme Français sur votre territoire.
- Prendre contact avec l'échelon concerné qui vous aiguillera vers les bonnes personnes. Vous pouvez utiliser bien sûr Internet et ses « Pages jaunes » ou encore le bon vieil annuaire.
- Une fois trouvé votre ou vos partenaires, utiliser le courrier ou le téléphone pour expliquer le but de la demande.

Le groupe partenaire est d'accord. Il faut fixer rapidement une première rencontre si possible avec des animateurs pour :

- Présenter chacune des associations et ôter toutes les idées reçues.
- Fixer le cadre général, les objectifs, le nombre d'enfants estimés, des possibilités de dates, le ou les lieux en fonction du nombre estimé, de ce que vous souhaitez faire, de la saison. Si nécessaire pensez à réserver un lieu pouvant être mis à disposition par la commune.
- Fixer des consensus pour que tout le monde puisse s'y retrouver : vocabulaire, tenue, tradition, règle commune...
- Fixer les dates de préparation et lieux, il est possible de tourner sur les différents groupes.
- Fixer la participation financière en incluant alimentation, besoin matériel, location, transport si besoin. Les structures peuvent-elles participer financièrement ?

Les réunions de préparation

- Désigner un président de séance.
- Fixer un ordre du jour précis ainsi que des horaires.
- Fixer le thème de la journée, le déroulement, les grands moments (jeux, activités manuelles, expression...)
- Poser dès le départ la question du budget : quelles recettes ? quelles dépenses ?
- Se répartir les missions d'animation, qui prépare et anime quoi ?
- Préparer une information aux familles en ré expliquant bien le pourquoi de l'opération (centenaire, jouer pour la paix...) ainsi qu'un système d'inscription.
- Valorisez l'évènement pour que le plus grand nombre participe. En profitez vous pour inviter des amis et accueillir des nouveaux ?
- Fixer un échéancier précis avec le rôle de chacun et prévoyez le déroulement type de la journée.
- Vous devez faire comme pour une activité classique de votre structure sauf que vous allez vivre des activités avec des enfants qui ne se connaissent pas tous et il faut penser dès le départ à la formation de sous groupes. Mettez la priorité sur des activités permettant de se connaître et de se mélanger rapidement.
- Penser à la logistique sur le lieu (WC, point d'eau, abri...). A-t-on les autorisations nécessaires ?
- Dresser la liste des besoins matériels et voir quel groupe fournit ou achète.



Le jour J

- Evidemment tout a été bien préparé et vous vous êtes vus la veille pour les derniers briefings.
- L'accueil des enfants est un moment important, vous pouvez utiliser des badges avec leur prénom de manière à ce que les échanges se fassent rapidement. En parallèle de cet accueil, pensez aussi à déléguer une personne ou une équipe pour donner des renseignements aux familles.
- Vivez pleinement votre activité.
- Attention au respect des horaires.
- Pensez à garder un temps pour le rangement, qui associera tout le monde !
- Faites un bilan rapide avec les enfants.
- Pourquoi ne pas conclure la journée autour d'un goûter avec les parents ?
- Pensez à déléguer quelqu'un pour recevoir la presse et répondre aux questions, faire des photos et rédiger un article si elle ne vient pas.
- Pourquoi ne pas laisser un symbole à chacun comme trace de cette activité ? Par exemple, l'insigne du Centenaire...

ORGANISER UNE JOURNÉE COMMUNE «

Et après ?

- Il est important qu'il puisse y avoir un bilan entre tous les animateurs et personnes ayant participé à la journée.
- Cela peut aussi se faire autour d'un moment convivial.
- Quelles suites à donner à cette journée ? Tout le monde a-t-il trouvé son compte ?
Est-on prêt à aller plus loin à organiser un week-end commun ou un mini-camp ?
- Comment valoriser cela avec les enfants ?
- Remercier les éventuels partenaires.
- Penser à envoyer des photos et informations aux revues de vos échelons nationaux !

» Savoir communiquer

En matière de communication, il y a quelques règles simples à respecter et des actions à ne pas oublier !

Avant toute chose, il faut se poser les bonnes questions :

- « quoi ? » : que voulons-nous dire ? que voulons-nous transmettre ?
- « à qui ? » : quel public voulons-nous toucher ?
- « comment ? » : quels supports ? quels médias utiliser ?

Conseils pour faire passer une info dans un quotidien local :

- être convaincu de l'importance de son info
- être simple et courtois
- partir de faits, d'actions concrètes
- connaître les contraintes :
dates de bouclage, ligne éditoriale, sujets habituels...
- être volontaire mais modeste

Evitez...

- d'être quémendeur
- de supplier
- les discours idéologiques !

Pour faire connaître son événement localement, on peut :

- fabriquer des affiches
- monter des panneaux d'expos-photos
- distribuer des tracts
- faire paraître une information dans la presse, radio, télé locales...

Avant l'événement

- se constituer un fichier presse local
- rédiger et envoyer son communiqué de presse
- relancer les contacts presse si pas de retour avant l'événement
- s'assurer d'un reportage photo (professionnel ou amateur, mais de qualité)
 - diffuser l'information via les canaux traditionnels : tracts, affiches, courriers, etc.
 - ne pas hésiter à inviter des élus, des représentants de la Jeunesse et des Sports...

Pendant l'événement

- s'assurer qu'une personne est disponible pour recevoir les éventuels journalistes
- prendre des photos, recueillir des impressions de participants...

Après l'événement

- constituer une revue de presse
- remercier les éventuels partenaires et les invités
- monter une expo-photos, un livre d'or, un site internet... en souvenir de l'événement
- envoyer un article synthétique et des photos de qualité aux services communication des associations impliquées dans l'événement



» Un continent dans ton assiette

Concept

La découverte du monde pour les enfants peut s'envisager en appréhendant d'autres cultures à travers leur gastronomie et leurs habitudes alimentaires. Le choix d'un continent en matière culinaire peut-être le fil conducteur d'une journée d'activité ou d'un week-end.

Objectifs

- Permettre aux plus jeunes, une première approche de l'international
- Permettre une sensibilisation à des coutumes et saveurs nouvelles pour s'enrichir des différences
- Appréhender des notions de cuisine

Nombre de participants

Il n'y a pas de nombre minimum, ni maximum. Le projet peut se faire en petites équipes. Il est juste important que les lieux et le matériel soient adaptés au nombre.

Durée

La réalisation peut se faire sur une journée ou un week-end mais il est conseillé de prévoir 3 à 4 activités en amont de sensibilisation et de préparation.

Déroulement

- Après le choix d'un continent par les équipes de responsables, les différents groupes d'enfants en fonction de leur nombre constituent des équipes et choisissent un pays.
- Les équipes mènent une enquête sur le pays choisi (coutumes, habitudes alimentaires, cérémonial...). Possibilité d'organiser une sortie à la médiathèque et d'aller sur Internet.
- Les équipes choisissent les recettes à confectionner. Faire attention à bien choisir des recettes assez simples qui se font avec des ingrédients que l'on trouve facilement et pas trop chers. Faire aussi attention au matériel nécessaire et à la durée de cuisson. Attention aussi aux habitudes alimentaires de certains enfants.
 - Réfléchir au décorum : costumes, habitudes du pays.
 - Faire la liste des courses en respectant le budget fixé lors des premières réunions inter association.
 - Nous sommes le jour J. Les achats ont été faits par des responsables auxquels ont pu être associés des Louveteaux.
 - Le matériel de cuisine a été préparé. Chaque équipe va confectionner ce qu'elle a choisi, le présenter et le faire goûter aux autres.

- Il est important dans la préparation initiale de penser : « comment vont manger les enfants ? » Les différentes équipes réalisent un repas complet, un élément du repas (entrée ou plat principal ou dessert).
- En fonction des costumes, de la décoration, on peut organiser le repas comme une sorte de restaurant avec décor local.
- L'après-midi peut être consacré à présenter des chants, danses, sketches, expo sur le pays.
- Penser à laisser du temps pour les rangements en associant bien les enfants.

Matériel

- Matériel de cuisine (d'une équipe de scouts, éclaireurs... par exemple). Associer les parents pour du prêt de matériel spécifique (mini-four, crêpière...).
- Livres, revues sur le continent et pays choisi.
- Matériel pédagogique pour les costumes, décors...
- Matériel pour le nettoyage
- Attention à la tenue des enfants et aux conditions d'hygiène de conservation et de traitement des aliments.

Budget

Entre 5 et 6 € par enfant. N'oubliez pas de prendre en compte les responsables dans votre prix de journée.

Pour aller plus loin, quelques livres intéressants :

- Cuisine du Monde : collection les activités du Père Castor – édition Flammarion
- Sandwichs : Mesdames Penny Holmes et Susan Mallet – édition Marabout
- Cuisine autour du Monde – édition Usborne

Quelques idées de recettes simples sans cuisson et le pays correspondant :

- Guacamole : Mexique
- Houmos (purée de pois chiches) : Egypte
- Tzatziki : Grèce
- Salade brésilienne : Brésil
- Mousse d'Ananas : Sénégal
- Parfait aux noisettes : Italie

Recettes tirées de « Cuisine du monde », Père Castor Editions - Flammarion 2004.

Concernant le livre « La cuisine autour du monde », en allant sur le lien Internet www.usborne-quicklinks.com/fr, en cliquant sur la catégorie les arts, les activités et les loisirs et en cliquant sur cuisine autour du monde.



» Jouons à nos droits

Concept

Et si les droits de l'enfant étaient aussi importants que lire, écrire, compter ? Connaître ses droits et savoir les défendre, c'est sûrement un des apprentissages fondamentaux de la vie en société. Les droits de l'enfant se découvrent et s'approprient dès la petite enfance avec une prise de conscience de plus en plus forte. En tant que mouvements d'éducation, notre rôle est d'aider les enfants à découvrir leurs droits, à les faire appliquer et respecter.

Le but de ce jeu est de construire un jeu des 7 familles qui permet de présenter les droits de l'enfant.



Objectifs

- Enquêter sur les droits de l'enfant,
- Donner un sens à chaque droit,
- Connaître l'ensemble des droits de l'enfant.

Nombre de participants

Pas de nombre limite puisque les différents groupes se répartiront en équipes

Durée

- Une journée
- Une ou deux activités préalables, où une première sensibilisation aura pu être faite.

Déroulement

- Chaque famille représente six thèmes des droits de l'enfant :
famille 1 : le droit d'être en bonne santé,
famille 2 : le droit de s'exprimer,
famille 3 : le droit de jouer,
famille 4 : le droit d'aller à l'école,
famille 5 : le droit d'être aimé,
famille 6 : le droit d'être protégé,
La septième famille reprend l'ensemble des droits.
- Le jour J, chaque équipe d'enfants (elles peuvent être inter associatives) fabriquent les 6 cartes d'une famille (le grand-père, la grand-mère...) en associant chaque personnage une dimension du droit. Par exemple pour la famille « le droit d'être aimé » :
carte n° 1 le droit d'avoir une maison avec la grand-mère
carte n° 2 le droit d'avoir une famille avec le fils...
A chaque équipe de réfléchir à quoi correspond chaque famille.
- Décoration des cartes : une fois que les cartes sont définies pour chaque famille, on peut décorer à partir de différentes techniques (photo montage, collages, dessins...). On peut même utiliser les Louveteaux, en les grimant et avec des photos numériques, utiliser leurs photos pour symboliser les cartes.

- Organisation du jeu : le jeu peut ensuite se jouer par petits groupes comme un jeu de 7 familles ordinaires ou en grands groupes. A la fin du jeu, les enfants peuvent présenter les différentes familles.

Matériel

- Il est important de prévoir une abondante documentation pour aider les équipes à définir chaque famille de droit. La réalisation du jeu de cartes doit permettre de préciser chaque terme de droits concrets.
- Il faut penser à ce que les cartes soient belles et puissent être utilisées plusieurs fois, donc utiliser un bon papier, pourquoi pas une plastifieuse.

Budget

Il faut prévoir peut-être un budget pédagogique un peu plus conséquent que pour une activité classique. Il sera incorporé à votre budget de sortie ou de week-end que vous aurez fixé lors des réunions préparatoires inter-associations.

Pour aller plus loin

Si on souhaite aller au-delà du jeu de carte, voici différentes idées liées aux six thèmes ci-dessus.

- le droit de jouer : préparer un grand jeu pour des enfants réfugiés...
- le droit à la santé : réaliser un jeu de prévention des accidents domestiques, participer à une campagne contre la faim.
- le droit d'aller à l'école : envoyer du matériel pour une école du tiers monde, établir une correspondance avec une classe d'un pays en voie de développement.
- le droit de s'exprimer : monter un spectacle sur un thème, réaliser une expo sur les droits de l'enfant.
- le droit d'être protégé : faire une enquête sur les enfants soldats.
- le droit d'être aimé : participer à une campagne contre le racisme, etc.

Consultez aussi les sites

- UNICEF : www.unicef.fr
- Association THEMIS : www.droitsenfant.com/maisonthemis.htm
- CIDEM (Civisme et Démocratie) : http://parcoursciviliques.cidem.org/journees/20_nov/
- L'AMGE
- Le HCR
- Le Secours Populaire
- Le Secours Catholique...



» Le rallye pour la paix

Concept

Un rallye par équipes composites qui permet de découvrir quelques moyens simples de construire la paix pour soi et pour les autres en s'appuyant sur quelques droits de l'enfant.

Objectifs

- Faire l'expérience de la collaboration et de la confiance accordée aux autres.
- Echanger des idées sur différentes situations de vie où on peut choisir de construire la paix ou pas.
- Découvrir et comprendre des situations de violence directe ou indirecte vécues par des enfants.

Nombre de participants

- La structure du rallye doit pouvoir accueillir un nombre variable de participants regroupés par équipes de 6 à 8 joueurs.
- Le rallye se joue sur 4 étapes qui doivent pouvoir accueillir 2 équipes en même temps. Si nécessaire, on doublera les lieux d'étape.

Tranche d'âge

Enfants de 6 à 12 ans

Durée

60' à 90'

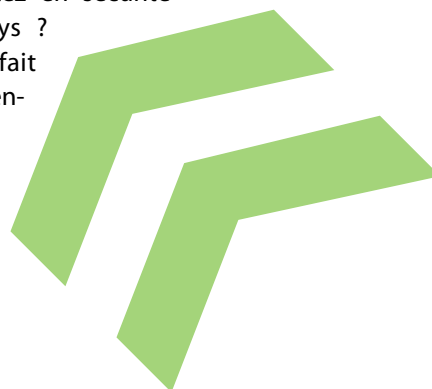
Déroulement

- Mise en équipes : on constituera des équipes en mêlant des enfants qui viennent d'unités différentes. Pas moins de deux enfants par unité pour rendre ce mélange plus facile à vivre au départ. Chaque équipe est animée par un responsable.
- Déplacement : Le rallye se déroule en quatre étapes. Chaque équipe reçoit un carnet de route lui indiquant l'ordre dans lequel elle va parcourir ces étapes de façon à gérer au mieux les déplacements des équipes et l'animation des 4 étapes. Les 4 étapes peuvent être « à vue » dans quatre coins d'un grand terrain, ou joignables par un parcours dans la ville. On veillera dans ce cas à ce que le temps de déplacement ne soit pas trop long et adapté à l'âge des participants.



Les étapes

- Droit à l'instruction : le parcours de l'éducation
Cette étape peut proposer un petit jeu sous forme d'un parcours d'obstacles qui représente la vie avec les possibilités de faire des choix et d'obtenir de bonnes conditions pour être heureux. Chaque participant reçoit au départ un passeport éducation qui lui indique le niveau d'éducation qu'il a reçu et les raisons qui expliquent cela (garçon ou fille, pas d'école proche, école payante et famille trop pauvre, parents alphabétisés ou pas...). Chacun a un niveau différent et donc des possibilités plus ou moins grandes de réussir son parcours de vie. Le constat de ces inégalités à travers le jeu permet d'entamer la discussion avec les enfants sur ce sujet.
- Droit à la sécurité : L'épreuve du champ de mines
Tu dois aller jusqu'au village voisin pour acheter du riz et du poisson pour ta famille. Le chemin traverse un champ de mines abandonnées depuis la guerre. Si tu sors du chemin tu risques de mourir ou d'être handicapé à vie. Une ficelle qui serpente au sol figure le chemin à suivre ; Les joueurs doivent avoir toujours les pieds sur la ficelle sinon ils sont dans le champ de mines. La discussion peut être enrichie par un témoignage d'un jeune handicapé après l'explosion d'une mine (chercher dans les documents d'Handicap International). On peut poursuivre autour de la question : est-ce que vous vous sentez en sécurité dans notre pays ?
Qu'est-ce qui fait qu'on peut se sentir en sécurité ?



- **Droit à une famille**

On fait une grande fresque avec de la peinture. Chaque participant dessine les membres de sa famille. Chacun peut ensuite donner quelques explications complémentaires pour présenter sa famille.

- **Droit d'avoir ses propres opinions** : D'accord / Pas d'accord

L'animateur de cette étape propose une série d'affirmations qui prêtent à discussion. Chacun peut dire son avis en expliquant ses raisons. Règles du jeu : on parle chacun à son tour, on accepte les opinions différentes mais on peut expliquer pourquoi on n'est pas d'accord.

Exemple d'affirmations « d'accord / pas d'accord » :

- A 8 ans, on peut aller à l'école tout seul sans être accompagné.
- Les garçons sont plutôt sportifs et les filles plutôt artistes.
- C'est normal que les parents punissent de temps en temps leurs enfants.
- Quand on a quelque chose qui vaut cher, c'est normal de refuser de le prêter.
- Etc.

Matériel

- Des signes colorés pour distinguer les équipes (brassards, dossards, bandeaux...)
- Le matériel pour chaque épreuve : des obstacles (on peut utiliser les ressources trouvées sur place), ficelle...
- Les documents de jeu (passeport...)

Budget

- Minime. Les moyens du bord. Quelques documents à élaborer et à photocopier.
- Matériel d'animation habituel et facile à trouver.

Pour aller plus loin

On peut rechercher des documents pédagogiques pour enrichir les étapes en consultant les sites de quelques grands organismes agissant pour les droits de l'enfant.



» Un jeu 100% gagnants !

Concept

Depuis quelques années, les jeux de coopération, issus de la culture non-violente, se répandent de plus en plus. Ils proposent une réelle alternative aux jeux classiques de confrontation : dans la coopération, c'est l'alliance et non la compétition qui permet de gagner. Une bonne façon de vivre, par le jeu, une expérience de paix.

Objectifs

- Expérimenter le fait que l'alliance apporte plus que la compétition
- Prendre conscience que l'on peut avoir des relations gagnant-gagnant

Nombre de participants

Ce jeu peut convenir pour un groupe de 10 à 50 enfants.

Durée

Environ 1h30

Déroulement

- Une jeune fille, Paloma, éleveuse d'oiseaux, vient demander de l'aide aux enfants de la Terre. Sa plus belle colombe, Paxi, a disparu... Pour la faire revenir, les enfants devront récupérer auprès des Ambassadeurs de la paix (animateurs) un certain nombre d'éléments...
- Mise en équipe : on distribue à chaque enfant un petit papier avec le nom d'une région du globe (Balkans, Bassin Méditerranéen, Moyen-Orient, Europe de l'Est, Amérique du Sud, etc.). On obtient ainsi 10 équipes (plus ou moins en fonction du nombre total d'enfants). Chaque enfant porte au bras le foulard de la couleur de sa région. Un animateur fait une brève présentation de la situation de la région du globe qui a donné son nom à l'équipe.
- Les enfants doivent à présent récupérer les dits éléments qui permettront à Paloma de faire revenir Paxi. Ces éléments sont :
De l'eau (des fioles ou gouttes d'eau) = 50 gouttes d'eau
Des graines = 50 sacs de blé

Des gestes de paix = 20 idées de gestes quotidiens pour plus de paix

Des sourires = 20 photos de sourires d'enfants du monde (parmi lesquels les joueurs !)

Des témoins d'espoir = 10 visages de grands hommes ou femmes de paix



- Sur chaque stand, un jeu, une épreuve ou une activité permet de gagner de 1 à 5 éléments, en fonction de la réponse apportée. Une étape dure 10 minutes maximum. Toutes les équipes tournent en même temps, dans le même ordre. On aura dédoublé les 5 stands.
- On réunit tous les enfants, et on fait le bilan des gains. S'ouvre alors le partage des éléments : chaque équipe envoie un émissaire avec un certain nombre d'éléments à échanger avec les autres équipes. Objectif : que chaque région du globe ait au moins 1 élément de chaque type. C'est la condition pour que Paxi revienne. Attention : il est important de formaliser un peu les échanges, sous peine que ça ne devienne le bazar ! Les ambassadeurs peuvent venir se rencontrer sur scène officiellement, au micro, et échanger une poignée de main une fois le troc effectué...
- On fait de nouveau le bilan : Paloma retrouve Paxi, on chante !

Matériel

- Panneau des règles du jeu
- Papiers pour la mise en équipe
- Foulards de couleur
- Petites fioles d'eau ou gouttes d'eau en carton
- Petits sacs de « blé »
- Photos de visages d'enfants du monde qui sourient
- Photos de personnages ayant agi pour la paix
- Petits cartons avec « gestes de paix »
- Matériel pour les jeux des 5 stands (x2)

Budget

Maximum 50 euros

Pour aller plus loin

Vous pouvez trouver d'autres jeux de coopération sur les sites :
www.nonviolence-actualite.org/jeux_coop/jeux_coop.htm
www.coe.int/T/F/Droits_de_l'Homme/Ecri/3-Mat%E9riels_p%E9dagogiques/

Idée plus

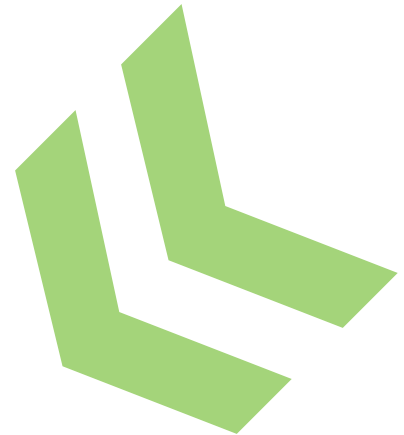
En amont du jeu, on peut préparer avec les enfants les cartes présentant les personnages ayant œuvré pour la paix, réaliser avec eux le découpage des photos d'enfants du monde et les leurs, leur faire trouver eux-mêmes les gestes de paix à faire au quotidien... et ensuite on joue !

Après le jeu, pourquoi ne pas lancer des mini-débats par groupes de 10 enfants maximum, pour que chacun puisse exprimer ce qu'il a compris, retenu ou marqué durant le jeu ? Les enfants peuvent aussi s'engager sur un geste simple à faire autour d'eux pour défendre la paix.

FICHE TECHNIQUE COMMUNICATION «

» Rédiger un communiqué de presse

Le communiqué de presse est un texte « prêt à publier », d'un événement ponctuel et récent, susceptible d'intéresser le public et remis aux journalistes des différents médias.



» Quel usage ?

Le communiqué de presse permet de faire parvenir en rédaction une info courte et précise, ne nécessitant pas de grandes explications, utilisable seul. Il sert à accrocher une demande de renseignements plus complète. Le dossier est alors envoyé.

» Contenu

Le communiqué de presse doit répondre aux questions :

Qui ? Quand ? Quoi ? Où ? Pourquoi ?

» Forme

- **Texte** : feuillet de 25 lignes dactylographiées recto uniquement ;
- **Titre** : accrocheur mais informatif ;
- **Rédaction** : en langage clair (éviter le jargon scout ou expliquer les termes techniques), utiliser la 3^e personne.
- **L'essentiel** : de l'information doit figurer au tout début en **3 lignes maximum** les éléments de ce premier paragraphe seront développés point par point ;
- **Présentation** : rédigé sur papier à entête (région ou département), il sera **signé, daté** et accompagné d'une courte lettre explicative. N'oubliez pas d'**indiquer vos coordonnées** pour obtenir des informations complémentaires « contact presse » : prénom + nom ; téléphone (ligne directe ou mieux portable) ; adresse mail.

» Délais

- **Quotidien** : 15 jours et 5 jours avant
- **Hebdo** : 1 mois
- **Mensuel** : 2 mois
- **Note** : ne pas envoyer plusieurs communiqués différents à 2 jours d'intervalle

» Illustration

Joindre si possible une photo noir et blanc (format 13 x 18 minimum) et inscrire au dos **Copyright** (avec le nom de votre association) et la légende, ou **photo** «nom de l'association» et la légende.

» À qui l'adresser ?

Aux correspondants intéressés, ex. : journalistes chargés de la rubrique « jeunes », « éducation » « religion » ou « société ».